ПРИРОДА ЧЕЛОВЕК ЗДОРОВЬЕ

*ВЫПУСК 2*

# УЧИТЕЛЬ И МОЛОДЕЖЬ

Москва 1992

ПРИРОДА ЧЕЛОВЕК ЗДОРОВЬЕ

*ВЫПУСК 2*

# УЧИТЕЛЬ И МОЛОДЕЖЬ

*Материалы молодежных конференирй, посвященных Идее Учителя Иванова'*

Москва 1992

# ДЕТКА,

*Ты полон желания принести пользу всему народу. Дл>* этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов, чтобы укрепить своё здоровье:*

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чём можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.
2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно попроси себе и вьем людям здоровья.
3. Не употребляй алкоголя и не кури.
4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.
5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать всё, что тебе нравится.
6. Люби окружающую тебя природу. Не плюйся вокруг и не выплёвывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твоё здоровье.
7. Здоровайся со всеми везде и всюду, "особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.
8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретёшь в нём друга и поможешь делу МИРА!
9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.
10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

П. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо, но самое-
.главное — ДЕЛАЙ!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромен.

*Желаю тебе счастья, здоровья хорошего. Учитель Иванов*

Мой адрес: 349200 Луганская область, Свердловский район, п -о Должанское, хутор Верхний Кондрючий, ул. Садовая д. 58, Дом Здоровья.

*Я прошу, я умоляю всех людей: становись и занимай своё место в природе. Оно никем ке занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко.*

## ГИМН «СЛАВА ЖИЗНИ»

Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришёл
Смерть как таковую изгонит .
А жизнь во славу введёт

Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна

## ИДЕЯ УЧИТЕЛЯ — ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ ВСЕГО МИРА

*Татьяна Болсуновская, г. Киев*

Я учусь в Киевском педучилище на втором курсе. Хочу стать хорошим воспитателем, но это не главное. А главное то, что есть Учитель и Его Идея свободной и независимой жизни в природе.

Люди часто спрашивают: «Для чего заниматься этой системой вам, молодым, здоровым?» Да, много взрослых людей приходят к Учителю из-за болезней, начинают выполнять Детку и получают здоровье. А что же молодежь? Время сейчас трудное. Молодежь только начинает жить, искать свое место среди людей. Когда я еще не знала Учителя, меня всегда мучил вопрос: «Для чего я живу?» Из-за моей гордости получались постоянные неприятности то с родственниками, то в Школе. Сейчас молодежи очень тяжело. От этого появляется пьянство, наркомания и т. д. На какое-то время забываются проблемы, но они ведь остаются. А всё это потому, что люди ушли от природы, окружили себя мертвым: одежду носим, кушаем, в доме живем со всеми удобствами, а откуда это всё берется — не задумываемся.

«Природа, она ж наша мать, она нас родила. Она нас представила на белый свет для того, чтобы мы, вот именно жили. А раз она нас представила, мы должны ее, как таковую мать, благодарить», — говорит Учитель. А еще: «Самое главное — любить воздух, воду, землю, а между ними всех людей, чтобы не было в людях никакого зла. Это наш долг». Ведь самое главное — это люди: Мы ведь живем на одной планете, у нас есть у всех одна мать. — Природа. Как легко и радостно здороваться с людьми, когда ты это понимаешь!

Учитель пришел со своей Идеей для всех людей всего мира. Чтобы люди жили в дружбе, любви, чтобы не было у них ни гордости, ни зависти. Это будет. И поэтому мы должны потрудиться.

## СТАРЫЕ ДРУЖКИ СПРАШИВАЛИ МЕНЯ...

*Игорь Карташов, г. Москва*

Л хочу вам рассказать, как я пришел к Учителю. Я музыкант, работал по вечерам в ресторане. Курил очень давно, и наркомания началась у меня с анаши, с курева, а потом наркотики были любые. Нет наркотиков — водка. В итоге без этого наступала безвыходная депрессия.

И настал такой момент, когда я понял, что надо что-то делать. Пытался бросить — невозможно.

Как-то вышел со своим другом в лес погулять. Солнце, снег блестит, а он снимает обувь. Я ему: «Что ты делаешь?» А он: «Ты сам сними, попробуй». А потом он мне рассказывает, что есть такой Учитель, такая Идея. Я пришел домой, сразу же попробовал облиться, без страха. Получилось. Начал выполнять Детку и почти сразу же стал испытывать особое состояние, не сравнимое ни с каким кайфом. Старые дружки, встречая меня, видя мое состояние, спрашивали меня, на чем таком особом я «сижу». Я им объясняю, а они не верят — думают, что я от них что-то скрываю.

Правда, до приезда на хутор у меня были срывы, я мог взять сигарету и закурить. Страдал и всё равно курил. Вот когда я приехал на хутор, когда меня приняла Валентина Леонтьевна, я всё понял по-новому. До этого у меня была система как бы оздоровления, а Идеи, как на самом деле, еще не было. И Учитель Учителем еще не был, а Порфирием Корнеевичем. А после хутора пришло осознание. Стал ощущать реальную помощь Учителя. Когда мне хотелось «курнуть», я тут же, в любой момент — в трамг-.е, по дороге, на работе — делал вдох, просил Учителя, и это желание уходило.

У меня семья, двое маленьких детей. Дети, жена и я занимаемся. Ведь ни таблетки, ни порошки — ничего бы мне уже не помогло. У меня есть друзья, которые по многу раз лежали в больницах, лечились. И что только с ними ни делали! Я до сих пор их встречаю. Какими они были, такими и остались.

Надо менять образ жизни. Есть выход быть человеком.



## ПУТЬ К УЧИТЕЛЮ

*Виктория Кий,* г. *Луганск, врач*

Я хочу немного рассказать об Учителе как о человеке, потому что Учителя я знала с детства, к нему обращалась: «дедушка Учитель». При встрече с ним я ощущала, если честно сказать, боязнь, страх, но в то же время в его отношении ко всем детям, в том числе и ко мне, бы/, уважение, просьбаТ2Ееплота~и-доДцоаса. Такое было ощущение, ч-" стоишь перед человеком, который о тебе все знает, знает твои детские шалости и хитрости, но не корит, не воспитывает, а наоборот, помогает понять, в чем ты бьы неправ. Мне посчастливилось, Учитель принимал ме:я в детстве. Вообще тогда для меня Учитель был человеком, который давал здоровье, большего я в ту пору, действительно, не понимала, В то вре я еще он предлагал обливать ноги холодной водой до колен, утром и вечером; детям не кушать до 18 часов в субботу и обязательно давать деньги, но не всем, кто просит, а тем, кто в этом истинно нуждается.

Шло время, и по окончании ..колы передо мной рстал вопрос: кем стать? Я хотела стать мединг-м и поехала за советсм к Учителю. Когда я спросила Учителя, можно ли мне поступать в. медицинский, Учитель ответил: «Если желание есть поступать, то моя просьба к тебе — поступай, но не на лечебный факультет, а лучше поступай на тот факультет, чтобы заниматься профилактической медицине, что все» чему учат в медицинском институте, это искусственное, лечить же людей надо природно, и настанет такое время, послушай меня, что медицина придет в тупик». Теперь, по истечении времени, да и вы тоже видите, что не только медицина, но и все пришло в какое-то катастрофическое положение, в тупик.

После совета Учителя поступать в институт со мной, действительно, произошел счастливый случай: просьба к Учителю — и я поступаю в медицинский институт. Сейчас, закончив институт, я стараюсь донесги людям, кто такой Учитель, для чего он пришёл на эту землю.

Я не скажу, что для меня иуть к Учителю был легким, потому что в 1983 г. Учитель ушел из жизни, и было очень трудно, была какая-то растерянность, может быть из-за молодости или по каким-то другим причинам. Вера в Учителя меня не покидала. В какие-то сложные моменты, при сдаче экзаменов Учитель всегда: был со мной. Но говорю откорвепно: голодание, обливание, — все

это от меня ушло. И только спустя некоторое время, в марте 1988 г. с Валентиной Леонтьевной Сухаревской попадаю в город Киев на конференцию и, наверное, только там, услышав людей, осознав, кто такой Учитель, я действительно пришла к нему. Я стала верить осознанно, не так, как это было раньше, потому что, когда училась в интитуте, медицина так сильно забила голову, что не верилось: как это можно обливаться и от этого вылечиться? Думала о том, что наука — это самое главное, а все другое стоит ниже, примитивно, и все, что не совпадает с наукой, не соответствует истине. Я начала задумываться: что главное, в чем смысл? Наверное, самое главное — посмотреть внутрь себя. Именно Учитель дал мне возможность посттотретЕ в себя, пересмотреть себя. Именно с «Деткой» можно стать человеком и всегда оставаться им.

Не могу ~ти с этой сцены, не сказав несколько слов о Валентине Леонтьевне Сухаревской, потому что она для меня родной человек. С 1954 года, как узнала Учителя, стояла с ним рядом, после ухода Учителя выполняла все то, что оставил ей Учитель. В своих тетрадях Учитель писал: «Нас таких заслуженных людей в природе двое — я и Валентина». Думаю, не ошибусь, если скажу, что большинство присутствующих здесь, в зале, и я в том числе, в какой-то мере пришли к Учителю именно через нее, через ее добрые руки, отзывчивое доброе сердце. И я благодарна судьбе, что мне встретились в жизни Валентина Леонтьевна Сухаревская и наш дорогой Учитель.

Я хочу пожелать вам, и наверное, попросить, ведь «вера без дела мертва», попробуйте, начните заниматься по системе. Когда были у меня трудные моменты, я бросала, а теперь, действительно, осознала. Вы поверите Учителю и увидите, что Учитель — это тот единственный человек, и даже больше, чем человек, который принес новое, небывалое — это независимость в Природе, чтобы мы всегда оставались людьми.

## ЖИЗНЬ НОВАЯ НАСТУПИТ, И ОБЯЗАТЕЛЬНО НАСТУПИТ В ЛЮДЯХ

*Ирина Цисар, г. Киев*

Я в 88-м году закончила пединститут, много работала с детьми. С каждым годом дети становятся всё трудней, материал усваивают хуже и здоровье совсем иекудышнее. Я стараюсь, зарядку специальную-ввожу, а дети очень мало меняются в лучшую сторону.



Казалось, что в воспитании вся сила: каким ребенка воспитаешь, то и будет у него а жизни. А оказывается — нет. Он может быть и умным, и здоровым, а окружает его смерть, болезни, нелюбовь и он сам становится таким.

Сколько хороших ребят и девчат в пединституте города Одессы не доучились до выпуска — отчислили! За что? Наркомания, алкоголь, аморальное поведение. А поступали очень хорошими детьми.

Где выход? Что делать?

И вот встретилась с Идеей Учителя. Люди, что занимаются, совсем другие, открытые, веселые. Нет у них обреченности, они верят, что выполнение людьми заповедей Учителя как закона Природы приведет в свой срок к новой жизни. Человек не будет так тяжело жить, как живет сейчас. Тюрем не будет, больниц не будет. Любовь на Земле воспрянет.

Большие силы получаешь в Доме Здоровья, построенном Учителем для всех людей всего мира. Возвращаешься из дома и идешь в школы, интернаты, к людям — чтобы они знали, что есть Учитель, есть выход из нашей жизни, которая с каждым днем все сложней.

Ну а сейчас — нужно просто учиться жить по-новому, начиная с себя. Сказать встречному человеку с душой и сердцем: «Здравствуйте!» Учиться хотя бы раз в неделю обходиться без пищи и воды, учиться распознавать в людях нуждающегося человека, чтобы ему помочь. Помнить, что природа — это и есть мы, мы — все люди.

А жизнь такую Природа приготовила человеку счастливую, что даже представить трудно. И она наступит в людях, но для этого надо потрудиться.

## НАМ НАДО ПОТИХОНЬКУ ВЫКАРАБКИВАТЬСЯ

*Вячеслав Трефилов, г. Балезино, Удмуртия*

**Я** хочу начать с того, кто для меня Учитель. Учитель для меня Бог, Господин всей Вселенной. Не такой, как его преподносят нам, молодежи: спустится с неба в красивых одеяниях, нет. Это кровный человек наш. Он пришел научить нас жить.

Хотите вы этого или не хотите, а Бог существует. И есть к Нему путь. Этот путь заключается в двенадцати правилах нашей Детки. На Детку я смотрю не как на систему. Систем много. Я на

нее тм-отрю хак на едг твенно правильный жизненный nyrR К Богу. К только через Детку мы придем.

В жизни сейчас мы просто существуем: едим для того, чтобы работать, работаем для того, чтобы есть.

А теперь я немножко расскажу о себе. С седьмого, с шестого класса я начал пить. Б девятом-десятом меня уже приносили домой. Гулял... ну вс; прелести жизни. Это всё было в прошлом.

Прочитал Детку, набрал ведро воды, вышел, облился и .забежал домой. Вот так потихонъку и начинал. Я так думаю: сперва надо начать делать — сознание приходит потом. Поверить в это дело сразу очень трудно. Да я вроде и выполнял, но четыре месяца я еще пил. Как вот друзья мне говорят: приходил с ведрами пьяный» качал.я и обливался.

Всё это б ю у меня, ну что сделаешь. Учитель пришел для грешных, а не для праведных. И надо жить по-другому, учиться выходить из этого замкнутого круга.

Отец был у меня рад, когда я пил, мать была не рада. Теперь *я* не пью — отец не доволен, мать довольна. Ну что делать? В семье раньше ругались, до драки доходило, сейчас всё хорошо.

Благодаря Учителю я понял, как мы неправильно живем. Нам надо потихоньку выкарабкиваться. Кто это понесет, если не молодежь? Только молодежь может идти дальше. Мы — это звено цели, мы понесем, потом понесут другие. Я сначала смотрел на это дело как на очищение. Но гениальность системы в том, что она ведет человека к независимой жизни а природе, а как это хорошо! Вот у нас в городе отключить свет буквально на семь дней — г будет ни воды, ни света, ни тепла, ничего не будет. Беспомощ; ые мы люди.

Какой был раньше, ни о чем не думал. Колотили ходили всех в поселке — в авторитете были, а сейчас дураком называют.. Пус*кай, думаю, называют, что сделаешь. Каждому свое з этом мире.

## КАЖДЫЙ ШАГ — С УЧИТЕЛЕМ

*Юлия Даттьнепко, учащихся медучилища, г. Киев*

Я расскажу, как я начинала. Сначала о системе я узнала от мамы, она уже стала идти по этому пути. Я живу а Киеве, и рядом с моим домом течет Днепр. 7 ноьбря мы с мамой пошли окунаться. А затем у меня 6«ло всё как-то .автоматически. Утром обливаюсь, вечером обливаюсь. Посмотрю, как мама дышит — и я дышу. А сама всего этого еще не осознавала.



А потом я приехала в Дом Здоровья. И что-то мне захотелось чего-то такого хорошего, легкого, ну того, чего я, может быть, и не понимала. И я открыла тетрадь Учителя. И куда упали мои глаза, то это были такие слова Учителя, что «Кто меня упросит, тот и получит». Я тогда задумалась: что такое просьба. А ведь я и раньше слышала, что Валентина Леонтьевна говорила, что Учителя надо просить всей душой, так просить, чтоб вообще — плакать хотелось.

А потом я сама пришла к такому выводу, что идешь по пути Учителя, и каждый твой шаг должен быть рядом с Учителем, и с просьбой обязательно.

## «НА ВСЕ НУЖНА ПОБЕДА»

*Ильдар Алибаев, г. Сибай, Башкирия*

Расскажу вам, как я пришел к Учителю. После армии я начал искать то, что сейчас имею. Но как хорошо, что я не «вляпался» в те разные учения, которые сейчас в большом количестве представлены на Земле. Эти разные направления, очень серьезно, показывают человеку конфетку и ведут — куда? По сути дела ведут в пропасть. Вот это нам надо осознать. Я прочитал об Учителе статьи и поразился, насколько все просто, увидел портрет этого человека и услышал, как о нем говорят «Учитель» с большой буквы, и я очень позавидовал и подумал: «Вот бы мне такого учителя!» Ведь не было такого человека на Земле, кроме Учителя, который рассказал нам о природе как о едином живом организме, как о нашей матери, где мы, люди, все до единого, для нее — дети, который бы научил нас, что нужно будет делать, чтобы не болеть и быть человеком, который через свой подвиг, через свое тело показал, что в будущем возможна для человека жизнь без потребностей в пище, одежде и жилом доме. Вот, у нас много вопросов — как начать. А ведь, наверное, как мы решимся это делать, что оставил всем людям Учитель, так сразу и начнем.

О себе я скажу: я курил, но я знал, что как-то надо начинать и делать. Начал обливаться — на третий день бросил курить через просьбу к Учителю, а я курил больше десяти лет. Я думал: надо поздороваться с человеком — как? Я же не могу! Дай, думаю, пойду поздороваюсь хоть со своими знакомыми. Такой вот был у меня как бы количественный подход в этом деле.

Учитель говорил: «На все нужна победа». Первую победу я ощутил, когда в феврале вышел первый раз на улицу, на снег, и вылил на себя два ведра холодной воды. Учитель говорил, что это закалка-тренировка. Многие воспринимают идею Учителя просто как физические упражнения. Учитель говорил: «Поймите мое терпение, сердца свои закалите». Вот это самое главное, когда мы становимся сильные духом. Это была первая победа, когда я впервые вышел^ облился на морозе и почувствовал, ^о я что-то ,/могу. То было первое проявление силы этого учения, силы Учителя.

Мои родственники были скептически настроены, потону что за что я только не брался, ничего у меня не выходило. Но мать у меня не выдержала, начала обливаться в марте. И вдруг врачи кладут ее в онкологию в Магнитогорске — надо делать операцию, отнимать грудь. 3 это время я еду на Хутор и говорю маме (и сейчас удивляюсь, откуда такие слова у меня взялись): *«Раз* я еду к Учителю, значит он тебе поможет». Так и случилось. Вернулся с Хутора домой, дал маме фотографию Учителя, дал гимн «Слава жизни» и сказал: «Вот Учитель». Как-то постарался передать ей ту свою веру, которую имел- сам... И когда я уходил от нее из больницыГона улыбалась"— у нее уже появилась надежда. А через несколько дней ее отпустили на 1 Мая домой. Она приехала с такой радостью и сказала: «Откажусь-ка я от операции». За те несколько дней, что она была дома, произошло следующее: она начала обливаться в ванной, выходила на землю, просила Учителя, Когда она вернулась в больницу и был очередной обход врача, лечащий врач осмотрел ее и удивился, потому что у нее несколько уплотнений прошло. Это обстоятельство убедило ее в том, что с ;а на правильном пути.

К нам приехала моя бабушка, *сй* 76 лет. Стала обливаться летом. Когда она увидела фотографию Учителя, посмотрела в эти живые глаза и услышала рассказы о том, сколько этот человек вытерпел на себе, неся здоровье людям, она сказала: «Урус Алла!» («Русский Бог!»). Ей много-то и не надо было говорить, хотя она у меня мусульманской веры. Перед ее отъездом я много говорил с ней об Учителе. Я сказал ей так: «Поезжай в свою деревню, живи как всегда, обливайся и как-то старайся выполнять «Детку». А будут мусульманские праздники, ты выполняй обряды, необходимые в этой религии, все это издавна идет, но выходи на землю и проси Аллаха сама, потому что как ты сама попросишь, никто за тебя не попросит, сколько бы ты денег этому мулле ни дала». Так я ей сказал, она меня очень благодарила.



Учитель говорит: «У меня не теория, а практика». Когда человек начинает целать то, что оставил нам Учитель, в нем рождается сознание. Когда я только пришел к Учителю, стал заниматься, я чуть ли не с дракой старался отстоять правоту этого учения. Это все было, конечно, неправильно: каждый человек имеет право выбирать то, что для него лучше. Потом приходилось извиняться перед людьми за такое свое поведение. Учитель говорил: «Посмотрите на солнце, увидите свою правду, свое выздоровление быть таким как я — Побег тель Природы, Учитель народа, Бог Земли». Я раньше не понимал этих слов, думал: вот солнце, надо посмотреть и исцелить зрение. Теперь я знаю, что этот свет и есть наш Учитель.

## А ОН САМ К НАМ НА ЗЕМЛЮ ПРИШЕЛ

*Алексей Исаев, студент КПИ*

Сейчас всё уходит из-под ру: , и люди мечутся, не знают, что делать и не видят выхода из положения. Человек старается, все силы кладет для того, чтобы было лучше, а получается иаобррот.

Когда Валентина Леонтьевна, женщина, которая всю жизнь отдала делу Учителя, спросила: «Учитель, для чего ты несешь такую идею?», он ответил: «Для того, чтобы освободить человека от тяжести».

Учитель пришел для того, чтобы показать людям этот путь. Но для того, чтобы его увидеть, надо начать делать, начать выполнять двенадцать советов, которые оставил нам Учитель. И не просто выполнять, а приложить сюда свое огромное желание, душу и сердце, веру и надежду — только тогда получится результат. Как говорила Валентина Леонтьевна: «Держитесь за Детку обеими ру ками^и 1у^ите ^чителя_так, чтобы сердце щемило». Ныполняет-человек и "получает, и не потому, что там шлаки выходят или закаливается организм холодной водой. Всё это есть. Но главное, что Учитель сказал и по Его слову дается.

Это путь трудный, но посильный. Человеку, идущему по пути Учителя, тоже тяжело. А Учитель говорит: «Хорошо не будет, но будет легче». И еще: «Будешь заниматься по моей методике -^ найдешь в своей душе покой». И как важно приобрести это спокойствие, когда знаешь, что если ты с Учителем, то все будет хорошо.

Это та дорожка, которая приведет к тому времени, когда люди будут жить в мире и любви, как Учитель пишет: «Любовь воспрянет, уходить от нее никто не будет, жизнь та, которая была, она вернется назад». Как это будет, мы не знаем, но Учитель говорит: «Хс/ь как хотите поступайте, но дорога одна к двухтысячелетию». И эта дорога — идти в природу, стоя на земле, окутываясь воздухом, пробуждаясь водой, осознавая, что ты стоишь перед самим Творцом.

А пока, по словам Валентины Леонтьевны, «любовь вся на высоте, сердца каменные, а знания отняты и видим только то, что^ нам оставлено видеть». И поэтому самое главное на сегодняшний день — выполнять Детку, просить Учителя, становиться человеком и заслужить те качества, которые нам помогут жить.

Еще хочу казать о Доме Здоровья. Учитель говорил, что этот Дом — для всех людей всего мира. Человек зайдет в этот Дом больным, а выйдет здоровым. Как это происходит? Но это видно: человек приезжает с одним понятием, приезжает на Хутор, очень мало понимая, а уезжает совсем другим. Уезжает именно здоровым» здоровым душевно, так как внутри рождается эта вера, ^это зернышко, которое должно прорасти в реальное, великое дело, которое мы строим. Строим как выполняем Детку, просим Учителя. И чем больше мы Его просим, тем больше мы Его ставим для себя на то место, которое Он заслуживает.

## ПОНЯТЬ ЖИВОГО БОГА

*Ольга Буркалева, студентка МГПУ*

Понять живЪго Бога, найти живую истину в рамках человечйской жизни почти невозможно. И это неудивительно: человек живет узкой односторонней жизнью, так как ^сосредоточен только нд себе. Мы часто считаем правильным то, что выгодно для нас. Мы "не"умеем жить кругозорко, как говорил Учитель. Поэтому мало кому удается признать голую и босую истину, откинув все одежды души.

Идя дорогой Учителя, осознаешь жизнь по-новому, небывалому. Тебе открывается Природа. Это не просто реки, поля, красота цветов, а это трепетное, иногда беспокойное гармоничное существо, на ладони которого мы все находимся. В жизни приобретается смысл. А стержнем человека становится Вера. Вера в Учителя, который бесконечен. Тогда приходит, что самый главный закон Е природе — это закон просьбы, закон любви.



Человечество пришло к двухтысячелетию. И сейчас молодежь совершенно сознательно становится на путь Учителя. \\ пытается о нем свидетельствовать, никому ничего не доказывая, говоря, что это есть, и это — живой факт.

Когда идешь по Учителю, взгляд совершенно другой на все вещи. То, что для других кажется обременительным, вообще не замечаешь, проходишь это с Учителем — и всё. Понимаешь, что кроме Него ничего просто нет. Сейчас в Москве такая обстановка: полгруппы ходит с газовыми баллончиками, потому что опасно ходить. Я думаю, если каждый ожесточится, что же будет? Все друг друга поубивают? Думаю, нет. Учитель этого не допустит. Человеку не может помочь газовый баллончик, если ему не поможет Бог'

## СЛОВО И ДЕЛО

*Отто Стойка, врач городского Центра здоровья,* г. *Киев*

«Мое слово, должно оно жить в людях везде и всюду».

*Учитель*

«В начале было Слово, и £лово было у Бога, и Слово было Бог, Оно было в начале у Бога. Всё через Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть», — так сказано человеком, который нес Бога две тысячи лет назад. Вот и сейчас, когда Учитель Иванов ушел телом, Его Учение, Его Слово живет и *рас*пространяется в людях. Люди обретают уверенность в завтрашнидне, получают душевнь покой, здоровье, смысл жизни именно потому, что выполняют его слово — простые советы Учителя. Выполняя не просто как методику, а с верой, надеждой, прикладывая душу и сердце.

За каждым советом Учителя, за каждым его словом стоит Он сам, его практика, его тяжелейший путь. Учитель живет чере^ Слово в Духе Истинном. Признавая Слово Учителя, мы признаем дух Учителя, мы обращаемся к Нему с просьбой и получаем всё то, чем нуждаемся, естественным порядком, «без ^мешат ельстЕа.. постороннего и рук». Тогда человек становится сознательным — «честным, смелым и п; эстым».

Сам Творец через мысль, через Слово и через Дело вместился в простого Человека — Норфирия Корнеевича Иванова^

Ведь он страдал' от холода, от голода и особенно от непонимания людей. Но зная, что это нужно людям, что Его дело обязательно признается, «потому что мое, говорил Учитель, — это для всех людей надо иметь, это значит жизнь бессмертная», он шел с великим терпением все пятьдесят лет. И когда близкие к Учителю люди задавали еі / вопрос: «Да откуда у тебя такие силы?» — он отвечал: «Да не я, а Тот, кто во мне!»

## СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

*Рустам Сабитов, г. Зеленодольск, Татарстан*

> «Мы все в мыслях богатые, а в делах бедные. Все мы хотим жить, а фактически умираем».
>
> *Учитель*

«Я практик в природе», —пишет Учитель. Практик в его понимании тот, у кого мысль и слово не расходятся с делом, кто практически может помочь человеку. Зимой 1934 года, идя к женщине, которая семнадцать лет не ходила ногами, он решил: если подниму, буду ходить босым. Женщина исцелилась, и он посреди зимы пошел босиком. Полвека с открытым телом шел навстречу природе, навстечу холоду и голоду, насмешкам и непониманиям. Шел, мечтая о том времени, когда не будет тюрем и больниц, когда люди будут жить без похоти и страха, когда раскроются сердца и пробудится сознание. Шел, жизнью своей вселяя в людей веру, надежду, любовь.

Тетради Учителя непонятны для нас — не пришло еще то время и те люди, но, всё равно, — пытливо пробиваемся мы сквозь завесу, по букве пытаясь разобрать сокровенный смысл. Впрочем, будем по' нить, что «буква убивает, а Дух животворит». Тетради нельзя читать как чоспоминания или научный трактат, они трефуют от человека серьезных раздумий[1]; а главное — поступков. Зная истину, нельзя жить по-старому. Иначе, к стыду своему, попадаем в разряд читателей, которые «много жрут для единой дезинтерии». «Читайте, понимайте, — просит нас Учитель, — но самое главное — делайте. Мое знание — это делание».



## ТЫ РОЖДАЕШЬСЯ В ДЕТКЕ

*Юрий Полуда, студент КПИ*

Учитель говорил: «А я всё введу эволюционное. Без всякого насилия: Всё произойдет в свое время, когда будут, соответственно, условия и будут люди. И всё это не на пустом месте. Эволюция, она имеет корни. И этот путь, он несся от начала мира. Все эти знания — всё это. известно. Каждый, наверное, прочитав эти простые пункты Детки, подумал: «А ведь я, в общем-то, это знаю». •Всё это хорошо. А почему же мы, всё это-зная, это не выполняем? Приходил Моисей с законом, Иисус Христос с законом, а люди верили, но не выполняли.

И вот пришло то время, когда пришел Сам Творец на Землю, то есть явил Себя, чтобы посеять зерна для будущей небывалой жизни, о которой мы сами ничего не знаем. И как Учитель, он с. терпением к каждому относился, чтобы донести это и посеятьса-~мое главное.ТПГот сейчас мьГв таких условиях, что мы знаем, что нам делать и Кого просить, знаем путь, дорогу к этому Свету. Света нет на Земле, но есть путь к этому Свету.

Есть такая притча. Сидят в яме слепой и зрячий. 3 темноте ни тот ни другой не видят ничего. Приходит ~вет — зрячий выходит из этой ямы, а слепой так и остается *в* ней. Так вот, эта Детка и есть наше прозрение. Для того, чтобы когда придет Свет, Истина, мы смогли ее распознать. Не думайте, что это будет заметно, как по писанию сказано: «Разразится гром...», всё это будет, но ^начале нам надо будет Его узнать. И так трудно будет рассмотреть всё это и почувствовать, если мы не будем готовы к этому. . „

И еще хотелось сказать о просьбе. Понимаете, Учитель, как только пошел, ведь он ничего не требовал от людей, чтоб они ч - то делали, шли за ним. Ничего этого не было, всё приходило и давалось людям по возможностям. Насколько человек был готов, столько Учитель и давал ему. Поначалу это было так, что когда к* нему приходил >ольной, Учитель просил, чтобы он его попросил. «А пусть этот больной меня попросит, тогда я его приму». Стучите, и вам откроют, просите, и вы получите. Как можно помочь человеку, когда он не просит, когда он не открыт на эту просьбу? Поэтому были такие случаи, когда Учитель по нескольку раз Тфинимал человека, а ему легче не было. Что ж это такое, такие великие силы, и Нti получалось/ А потому что человек не просил. Учитель говорил: «Я ему все силы отдаю, но он же

не берет!» Так вот, об этом забывать нельзя, и это не сразу приходит.

На сегодняшний день есть признание. Спроси у кого хочешь на улице, и тебе скажут: «Да, есть такая система, люди делают, у них получается, они выздоравливают». То есть, в какой-то степени люди засвидетельствовали, что это так, что Учитель помогает. Но самого главного свидетельства еще нет на сегодняшний день. Это свидетельс то самого Учителя через своего Сына, который придет и скажет это Слово, имя Отца своего. И только тогда мы сможем просить по-настоящему, чтобы пройти этот очень тонкий и очень сложный путь.

Сейчас мы стоим возле этой проволочки. Слева ог шь, справа вода — н? сгоришь, так утонешь. Но мы мечемся, нам чего-то не хватает. Одни туда побежали, другие — туда. На сегодняшний день нам надо просто слиться воедино и взойти на эту проволочку. И мы не сможем пройти эту проволочку, не зная, кто Учитель. Сейчас мы не можем молчать о Свете. Мы должны говорить об этом, кричать, чтобы родилось трепетное ожидание этого Света... Именно ожидание. Не звать, а ждать терпеливо.

Еще о Детке хотелось сказать. У каждого ежесекундно своя Детка. Ровно настолько, насколько он ее осознает. Естественно: осознал обливаться — обливаешься, осознал поздороваться с человеком — поздоровался. И никакой клетки здесь нет. А мы торопимся. Терпенья нет. Хотим сделать что-то побольше, а сил нет. Начинаем дергаться — «какие мы хорошие!». А ничего не получается. Вот такой, какой ты есть в данный момент, таким и иди к Учителю. И к Учителю только через Учителя. И если это всё происходит естественно, ты живешь в Детке, — ты свободен в ней. И ты рождаешься в ней. И Детка рождается в тебе. И ты растешь вместе с Деткой. «Мое тело — ваше дело, а ваше тело — мое дело». Учителево дело — это Детка. Он сам всё это делал. И тогда не будет клетки. И только тогда человек сможет вместить Творца. И наступит новое небывалое.



*Петро Матлаев, хутоj) Верхний Кокдрючий*

Во все периоды времени бывает как бы всплеск ново > понятия, нового воззрения или новых дел. Но когда проходм.т некоторое время, это новое становится старым. Оно не старое, а ему охота быть всегда выше всего. И через это, оно, казалось бы, вчера новое, не хочет дать новому ходу. Вот я вчера наблюдал за такой ситуацией. У нас' в город Николаев приехали год-полтора назад «ребята. По сути дела как-то восстановились, как-то объединились и очень хорошие люди стали, не просто хорошие — очень хорошие. И вот я посмотрел, как они вокруг Соф*.и Яковлсн' ы. Это женщина, которая очень давно знает Учителя. И они вокруг нее. Я *всё* смотрел: почему они ее любят? За то, что она не мешает им двигаться вперед. Поймите, как сегодня это нужно — не меш.тг помочь, подтолкнуть. Чтобы тебя любили, надо дать вперед лыжню. Как это говорят: бежит лыжник, а сзади догоняет — «Лыжню!» Он не станет обгонять — «Давай лыжню, давай п сторону!» А мы это никак не научимся делзть.

Сейчас то время, когда в Природе, когда во Вселенной идут великие преобразования. Потому что на этой наше" матушке Земле всегда было понятие ^ том, чтобы сотв *мтъ* ';осуд для самого Творцз, то есть Человека. И этот челов1 был сотворенный, и он не был ни на что годен, потому что в нем не было сознания. Этому великому Началу не нужен такой сосуд, который бы прш- vi и говорил: «Слушаюсь, выполняю». Нужно с о з н а н и е . Т есть человечество должно пройти через все эти жизненные неприятности, чтобы он дошел до «полного совершенств и я». Чтобы он поднялся на высоты облачные и сказал: «Я подобен Всевышнему». Вот тогда низойдет всё несчастье на человека.. Но пока человек не пройдет этого всего, он никогда не согласится, что не от него _ :ё зависит. Он обязательна будет стараться, бить кулаком в грудь, что это, мол, «я». Нет, уюазк — это всего лишь сосуд, в который можно вмести- то или иное. В природе хватает всего, Тем паче сейчас, в последнее время, когда такой всплеск этих всех внеземных цивилизаций, этих всех духов, этих всех астрологов, предсказателей, всего. Всё это есть в природе, поймите, все* есть. Вот это состояние, когда человечество видит, знает, но ни к чему не прк ходит, уже много раз проявлялось на Земле и люди не пришли ни к какому опыту. Потому что всегда это очень интересно. Сейчас многпе могут научиться экстра... — вражье слово, стать любым предсказателем, знатг го или другое. Но только никто из нас не

может стать просто человеком, которому можно понять и ощутить свое предназначение, понять для чего ты рожден и понимать свои функции на Земле.

Учитель так всю жизнь выглядывал молодежь. Он говорил: «Когда же придут те люди, которые не зацикленные, которые *не* замусоренные, которые просто свободные люди». Именно свободные. Вот здесь многие и во многих местах сейчас ругают эти 73 года. Люди, давайте остановимся, нельзя историю клеймить. Сие надлежало быть! И не надо его клясть — этому надлежало быть. Если бы этого не было, мы бы вывода никакого не сделали. Да сейчас еще не сделаем вывода. Жизнь, она такая хитрая, такая хитрая, что мы именно только через то, что мы знаем Учителя, что мы несем Его, доносим, рассказываем и преподнеся это молодому поколению, мы его пробуем толкнуть вверх, то есть чтоб они встали, осознали и пошли. Ибо тут только осознание человека, который не мож^т доказать, не может пояснить, но он знает, что это так. Как говорил Иисус Христос, вот это сознание, вот этот поступок, который находится в молодом человеке, в ребенке. Ребенок никогда не говорит, что мама его плохая или некрасивая. Ребенок никогда не говорит, что его мама не умная, он во всем маме верит досконально. Скажите, пожалуйста, он осознал, что его мама такая? Он знает, что она такая. Вот сегодняшний день как раз и есть тот день, в котором мы должны ^принять это великое пришествие этого великого Начала. А его принять могут только одни люди — кто в свое время был отбит от религии, кто был отбит от родных знаний. Это не значит, что он должен быть не в курсе дела или институт не кончить, нет. Пускай он будет доцент или профессор — разницы нет. Надо, чтоб он был человеком, чтоб он видел, что всё то развитие цивилизованное, технократическое, оно приведет только к смерти. Он должен начать понимать, признавать новое небывалое, в котором пришел Учитель. Учитель принес это новое небывалое. Ему, чтобы его поняли, пришлось ходить сорок лет .униженному, оскорбленному, в тюрьмах, в психушках, где хочешь. Сорок лет — люди добрые! Не знал бы он своего пути, он никогда к нему не дошел бы, никогда не дошел. Он махнул бы на все рукой. Но он знал, что в жизни есть маленький путь, который надо пробить, показать это людям.

Пришли года, ;огда сама атмосфера, власти разрешили, чтоб я здесь стоял пред вами и говорил. Вы не думайте, что это так просто. На это, на каждый период времени, рождается свое время, время во времени идет. Час в часе и секунда в секунде. И ничего не делается, только в то время, когда это должно наступить. И



вот, когда донесем это до массы людей, вот это понятие, донесем до масс сознание, тогда эти люди приобретут полное спокойствие. Ведь мы не идем к лучшему. Если бы мы сказали, что вот у нас цивилизация, или экономику запустили и. мы завтр выйдем, и мы станем жить более-менее.... Нет, ничего подобного. Мы катимся с каждым днем и катимся, и катимся, и катимся. Но людям, которые занимаются, есть на что надеяться. Они живут и радуются тому, что они есть, — чего у нас у всех сейчас нет. То есть самого простого — это жизни. А эту жизнь именно преподнесет наша молодежь. Они встанут, поймут, осознают, пойдут и понесут это новое, приобретя это спокойствие, приобретя вот эту веру, как Учитель говорил, — «Та-а! Помрет человек, подойдем, пальчиками возьмем его, поставим на ноги, и он пойдет». И только это сознание, о котором Учитель сказал: «А мы не должны ничего сделать. мы должны .cjLg.g.а н и е ввести». Через это сознание мы вех сделаем (я тоже к молодежи себя причисляю). Именно молодежь, она восстановит это. И когда подойдут к любому вопросу с этим хладнокровием, с этой верой, с этим понятием, что это так *И* только так, не осуждая, не понимая, не разбираясь, — любого гнилого человека поставят на ноги и пойдет. Иисус Христос не зря стоял за городом четыре дня, пока Лазарь не зачонылся, аж потом воскресил. В природе всё это есть, всё ее v Hah. нужно только одно — признать то великое Начало, через которое пошло всё творение. Признать, поверить и сказать Ему спасибо за то, что мы видим, что мы есть и всё, что есть. И только тогда мы получим то великое откровение, то великое знание и сознание и ту великую жизнь, которая уготована очень давно для человека. А Учитель говорил: «Вот-вот спустится любовь на человека». И тогда не надо будет побеждать в человеке то, другое, третье. Он станет просто человеком.~

Сегодня одна женщина задает вопрос: «А как Учитель, в рил ли в Бога или не верш- как он к этому подходил?» Пришел Иисус Христос в свое время и говорит: «Петр, за что ты меня любишь?» Это своему ученику он говорил. Он не говорил, правильная его философия или неправильная. Так пришел Учитель и у многих спрашивал: «А как вы меня понимаете?» И мой тесть Григорий Степанович говорит: «А когда Иисуса Христа распяли, его голым повесили. Вот ты так голый и пришел». Понимаете, можно тысячу теорий доказывать. Но приход этого Человека в сегодняшний день не по его прихоти был, не по его хотению. А потому что надлежало прийти личности, в которой явилось бы то велккое Начало, тот великий Хозяин, от "оторого всё началось строиться.

Мы сейчас поем Гимн, в нем во втором куплете сказано так: «Где люди возьмутся на этом Бугре, они громко скзжут слово». Что ж это за слово? Да это как раз и есть то Слово! Почему как раз и ставятся вопросы: верил ли Учитель или не верил, знал Он или не знал. Как раз это великое Слово, о котором пишет Иоанн: «Сначала было Слово. И Слово было у Бога. И слово было Бог. И без него ничего не стало быть, всё, что стало быть». Как только соберемся и ска. .ем это великое Слово, так начнется, сделаем шаг в новое небыв' we. Я не знаю, когда это будет и как это будет. Пройдет пять, десять, двадцать, тысяча лет. В жизни нет времени, это у нас есть время. Бремя — это есть мера, в жизни нет этой меры. Но знаю одно — что времени лишнего в природе нету. И заботиться каждому о себе надо сегодня, и обязательна

Одно могу еще сказать. Кто имеет возможность, кто имеет понкмание, желание — милости прошу в Дом Учителя. Еще могу сказать одну .аленькую информацию. На 25 апреля 1992 года хотим встрети' ся на Чувилкином Бугре. Я не хочу сказать, что там может быть что-то большое или малое. У Учителя малого иет ничего. Но на этом предназначенном месте соберемся, преклоним колени и скажем спасибо нашему Учителю. Искупаемся в пруду, а в воскресенье, наверное, покушаем прекрасно и самое главное, что мы встретимся, сможем взять за руки друг друга и пропеть гимн «Слава жизни*. Спасибо.

## *Петро Матлаёв*
## *Выступление на празднике 25 апреля 199/* г., *хутор Верхний Кондрюний* .

Здравствуйте, дорогие товарищи, друзья, сослуживцы, братья и сестры! Вам кланяюсь, приветствую sac.

Я хочу одно сказать, попросить вас: давайте умалимся как эти малые д ги. Дакайте не судить друг Друга, давайте меньше рассуждать и меньше изучать — давайте проспГжитьУ Все проблемы от нашего сознания, все 'рр^пёмь от нашегопонимания, все проблемы от нашей] .рплософ'ии/ Мы же должны едино остаться в этой Тутсрьме человеком. Только проспПрчеловск со всей своей душой "н сердцем, открытым природе, с воздухом, водой и землею сможет, прийти и сгать великим служителем нашему Учителю.



Другой человек, который пришел через философию — ем очень тяжело. Очень тяжело, потому что каждый весь расклад поникает с той точки зрения, как он наученный, ибо Восток нас научил: «Все пути ведут к Богу». А по писанию говорится: *«А* к Богу ПУТЬ очень короткий и очень узкий», и говорится: «Кто с пройдет. тесноты, тот не выдет ва простор». *Так* давайте же с миром и любовью проходить эту тесноту. Не думайте, что сегодня не могло быть солнца, не могло быть радости. Но нам всё пошло вопреки. Кafс нашему Учитглю все пятьдесят лет — гонения, лишения, несвобода, тюрьмы, психушки... Так и нам: дождь, холод, без свету и всё на свете. Даже не хватило ума перекладину сделать, чтоб хорошо пройти.

Люди добрые! Да вся жизнь такая тяжелая, такая тяжелая, что мы не знаем завтрашнего дня. Если бы мы знали завтрашний день, мы бы сегодня поняли, как это надо идти, как надо поступать. Сегодняшний день очень тяжелый, даже для тех, кто уже много лет идут, потому что это состояние — десять лет мы несем Учителя, двадцать — хорошо, а как говорят, в яме сидят двое — слепой и зрячий, и никто не знает, начиная с меня и ісе остальные. Но явится свет — зрячий встанет и пойдет, слепой никогда не пойдет!

Я сегодня в Доме рассказывал, что есть притча, когда хозяин позвал людей на пиршество званых, и зaa~ че лю^и не прихали: у одного дочка замуж выходит, другому — волов продавать, ну, все богатые, все знатные. Тогда хозяин говорит: «Пойдите на перекрестки, пойдите в подворотни, соберите нищих, убогих, как Учитель говорил — бедных, больных, обиженных людей. И собрали, ииршество наполнилось. Хозяин был рад, но, обошедши это пиршество, сказал: «А почему этот товарищ сидит не в брачной одежде?» Вы понимаете! С подворотен людей собрали, нищих, убогих, с перекрестков, — и пришли не в брачной одежде! Вот, товарищи, для этого нам Детка. Идите вы через эту Детку, несите и никогда іе думайте, что вы ее не рчполните. Как выполним, так и хватит. Осознал — сделай по-другому, усовершенствуйся. Знай, что всё, что от людей, что с бумаги — это все не то. А то, что и пришло тебе от всех и ..л пер_ср^тботал_иуместил в себя -^~ты~тф1тн"вл?ёнь'-" ся личностью перед природой ты в Природе человек."А это самое главное, Богу нужное.

Мйе сегодня задают вопрос: «А Учитель в храм ходил?» Не ходил! Ходил однажды, священнику говорит: «Даиай сегодняшнюю всю выручку мне». А тот не дал Ему. Есть сказано: «Вы храм Бога Живого». В тот период времени, когда приДО-Сл Иис^с Христос, то-

же ведь люди усомнилися, хоть и знали до дня, когда Он родится. Так и сейчас: как можно стоять во тьме и говорить за Свет, не видя Его? Как я перед вами так глагольствую то, что и сам не знаю. Но поймите! Не бывает в природе просто так. Бывают разные дни, равные положения, но мы пришли к Свету, мы несем уже людям этот Свет. Но когда мы увидим вот этот великий Маяк, великий Свет, тогда нам радость и любовь спустится с небес, которых еще никто и никогда не ощущал и не пробовал, и не знает, что это такое. А Учитель сказал: «А любовь над нами, над головами. Вот-вот опустится, но нету еще времени». *"

Люди добрые! Только в свое время, только в свой час, только в свою минуту и только Тот, Кто должен прийти и сказать, что наш Учитель — имя Ему Такое. Ибо никто не знает, кому Сын открывает. И без Сына мы никогда не узнаем, кто такой Учитель. И придет! И создаст! Как написано: «И отныне настала сила Царства Бога нашего ч власть Христа Его!»

Мы не знаем, будет ли он Христос, будет ли он Иисус и будет ли он Михаил, как по библейским писаниям, мы не знаем. Но только через дела и не только через дела мы должны увидеть. И должны собраться на Чувилкином Бугре в тот час, в ту минуту, и сказать громко Слово, то, которое мы не знаем, которое принесет Сын. И радость нас окутает и нас не оставит. Мы по отношению к людям будем психически ненормальные, но наша радость, наше спокойствие нас будет всегда держать, потому что у нас не будет гордости, не будет лести, не будет корысти. Мы не захочем быть первыми, мы не захочем быть Иисусами Христами, апостолами. МыГне захочем. Мы скажем: "«Мы хотии Теое служить, и только Тебе^И только Тебе, потому что всё от Тебя». И как сказано>- "«Всё началось через Меня, через Меня и будет конец». Есть еще такое выражение; «Сначала было Слово и Слово было у Бога, и Слово было Бог. И без Него ничего не стало быть, всё, что стало быть».

Поймите, люди добрые! Приходил Бог на Землю в кусте горящем под разными именами, но никогда не показал Себя. И пришел Порфирий Корнеевич на Землю, этот Паршек, не лучше других людей. Но ему великая миссия выпала, и он понес вынашивать Св^ю Личность в Природе. И сорок лет в пустыне пройдя по этой Земле в тя> :лейших условиях, Он сотворил, посеял на Земле все! *И* родил себе Сына, за которого мы дальше разговаривать не будем. *И* вот этот человек, Порфирий Корнеевич, создал всё, посеял Как великий Хозяин, ибо в Его теле явился Бог-Дух Святой - третье пришествие. И не надо рассказывать, что, почему, как,



— механизм нам не нужен. Пришел Бог-Дух Святой на Землю, и когда мы его прославим, когда придет Тот срок и время, когда люди на нашей Земле не скажут, что они не слышали, — начнется новое, и обязательно начнется!

Учитель, принеся нам эту Идею, всесторонне старался не показать себя, не рассказать, не пояснить. Он не выступал, не разглагольствовал, он всегда говорил: «Вот воздух, вода, земля. Иди и делай». В то время меньше было дел, сейчас больше. Сейчас клубы, сейчас какие-То объединения, это сейчас больше дел. Сейчас и ^газеты пишут, и телевизоры показывают всё это, по радио выступают. Значит, люди трудятся. И нельзя сказать, что кто-то больше трудится, кто-то меньше. Многие из вас ксму-то одному рассказали, некоторые рассказали тысячам, — цена одна и та же. Главное — что мы трудимся. Иногда у нас бывает так, что мы сеем, выходим как сеятели и сеем куда попало — на целину, на камень, терн, куда хочешь, на дорогу. Сеятеля нельзя заставить сеять куда попало. Он должен сеять только в ту землю, которая вспаханная, культивированная, бороном пройдена, подготовлена. Она должна быть влажной и просушенной, чтоб он взял ее, попробовал — теплая, взял — она рассыпалась, она влажная. Вот тогда только сеятель кидает зерно. А мы кидаем куда ^"шало. Вот и мы расплёвываем куда попало. Нас не спрайт ают, а мы навязываем

— вот в чем наша беда. Терпение, терпение и еще раз терпение ко всему. Другого пути нету. Сегодняшний день не то, что вот я больше сказал, не то, что я больше рассказал. Сегодня тг-ько сознательное отношение к Детке, к Учителю, к окружающим. С о з н а н и е ! Мы должны посеять в своих детей, в своих внуков, посеять именно то, что мы несем. Мы не знаем, как будет дальше жизнь, кто куда пойдет и кто что получит. Мы только знаем одно: что мы несем именно великое будущее, мы показываем ту тропку, как вот шли через перелазину эту. Это та тропка, . *J*-торая приведет, она тя>: лая, скользкая. Где сказано: «И в этой тропке есть справа огонь, слева вода, не сгоришь — так утонешь». Очень тяжелы»[1] путь. Но у Бога никогда не было легких путей. Скажите, пожалуйста, когда по истории пришел Иисус Христос и Его пророки, кто остался на Земле? Всех побили во веки веков, всех! Этот путь был, есть и останется! Но, поймите: в сегодняшний день придут все те люди, кто в тот период времени пострадал, кто отдал жизнь, пролил кровь за Слово Божие. Сегодня^придут и вместятся в вас, и вы будете ими!

Слава нашему Учителю! Слава! Слава! Слава!

## СОДЕРЖАНИЕ

*Болсуновская Т., г. Киев*
Идея Учителя — для всех людей всего мира ..... 3

*Каргпашов И., г. Москва*
Старые дг'жки спрашивали меня ..... 4

*Виктория Кий, г. Луганск*
Путь к Учителю ..... 5

*Цисар И., г. Киев*
Новая жизнь наступит, и обязательно наступит в людях .... 6

*Трефилов В., г. Балезино, Удмуртия*
Нам НРТО потихоньку выкарабкиваться ..... 7

*Данильченко Ю., г. Киев*
Каждый шаг — с Учителем ..... 8

*Ильдар Алибаев, г. Сибай, Башкирия*
«На все нужна победа» ..... 9

*Исаев* А, *г. Киев*
А Он Сам к нам на Землю пришел ..... И

*Вуркалева О., г. Москва*
Понять живого Бога ..... 12

*Стойка* О., *г. Киев*
Слово и дело ..... 13

*Сабитов Р.,* г. *Зеленодольск, Татарстан*
Слово об Учителе ..... 14

*Полуда Ю.,* г. *Киев*
Ты рождаешься в Детке ..... 15

*Матлаев П., хутор Верхний Кондрючий* ..... 17

Л. *атлаев* 77.
Выступлен е на празднике 25 апреля 1991 г. ..... 20

Составитель *В. Г. Поляков*

Редактор *А.* А *Акимов*

*В этот сборник вошли выступления последователей Учителя Иванова на молодежных конференциях в г. Казани 12 октября 1991* г., *в г. Николаеве 19 октября 1991 г., в г. Москве 21 м^та 1992 г. и в г. Киеве Л апреля 1992 г., посвященных Идее Учителя, а также выступление П.Н. Матлаева на празднике 25 апреля 1991* г.

Из. тир 3 зак 341-84