

Ты очень правильно написал, что надо начинать с себя, с самого человека. Только надо нам знать, что когда человек занимается самосовершенствованием, он и по дороге идет сам. Уверен, что знаешь, куда ведет эта дорога - иди. Только на себя же и пеняй, когда попадешь в канкан. Хочешь служить Богу, доверься Ему и не стесняйся слова Бог в Его же высказываниях, раз ты их цитируешь. У тебя написано: "Если обо мне не заговорят люди - скажут камни". Но ведь слова Учителя совсем не такие. "Если люди не заговорят обо мне КАК О БОГЕ - об этом скажут камни". Давай не будем стыдливо опускать из текста эти слова, и скажем людям об Учителе правду. Чтобы камни не сделали это за нас.

Крепко тебя обнимаю, желаю всего хорошего, счастья и здоровья тебе и твоему семейству, большой привет жене. И прости меня за резкость.

---

## О ЗНАНИИ

---

*"Прочитал - хорошо. Но самое главное - ДЕЛАЙТ  
Учитель*

Ребята, спасибо вам за то, что хотите побольше узнать об Учителе и Его Идее. Но и делать не забывайте. Ведь Богу и Природе от человека дела нужны, а не интерес. На интересе люди сгорают как щепки. Недаром сейчас столько интересного на Землю спущено. Постарайтесь не утонуть в болоте мертвых знаний, а увидеть и принять, для себя простую живую природную истину, которую в Слове выразил апостол Иоанн: Бог есть любовь. В этом вся наука, вся философия, вся тайна Творения и Бытия.

Философия Учителя, а вернее Его Идея очень проста. И чем глубже в нее вникаешь, тем она оказывается проще. Потому что она от Бога, а не от человек.

Но есть ключик, без которого к Идее Учителя не подойти. Ключик этот - практика закалки-тренировки. Без живого, любовного общения с воздухом, водой и землей, без сознательного терпения в субботу, без сказанного вслух встреченному человеку слова "здравствуйте", Идея Учителя не открывается для понимания. Воспринимается она не через интеллект, а через сознание, а оно пробуждается через поступок природными силами. Ну а какие поступки надо совершать, чтобы Природа открывала свои тайны человеку - об этом написано в Детке.

Так что, выполняйте, и все, что нужно постепенно вам откроется.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| О клубности.....;                           | 4  |
| О вере.....                                 | 6  |
| О страхе перед будущим.....                 | 9  |
| О силах природных к силам человеческих..... | 11 |
| Об эйфории.....                             | 12 |
| О двух источниках.....                      | 14 |
| О знании.....                               | 16 |

# АЛЕКСАНДР АКИМОВ

Сегодня все больше людей узнают об Учителе Иванове, принимают его для себя как Учителя жизни, начинают выполнять его советы...

## ПИСЬМА о вере, знании и природных силах

Москва 1993

*Все ждут второе Пришествие: Бог явится с облака  
в золотых одеждах и в золотой короне. Л Он пришел  
из тюрьмы и из больницы - и никакой красоты на Нем нет.*

## Гимн "Слава жизни"

Люди Господу верили, как Богу,  
А Он Сам к нам на землю пришел,  
Смерть, как таковую, изгонит,  
А жизнь во славу введет.

Где люди возмутся на этом Бугре,  
Они громко скажут слово:  
"Это есть наше райское место,  
Человеку слава бессмертна".

*Учитель Иванов*

Сегодня все больше людей узнают об Учителе Иванове, принимают его для себя как Учителя жизни, начинают выполнять его советы.

Этот сборник составлен из писем, в которых автор отвечает на вопросы начинающих последователей, основываясь на собственном опыте и понимании Идеи Учителя.

© Издательство «Приор»  
117419, Москва, 2-й Донской пер., д. 9-Б  
тел. для справок 484-88-14

Заказ "fit9"

Тираж 5000

Отпечатано в Подольском филиале 142110, г. Подольск, ул. Кирова, 25

## ДЕТКА,

Ты полон желания принести пользу всему народу. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов, чтобы укрепить свое здоровье.

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, в речке, в ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.
2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно попроси себе и всем людям здоровья.
3. Не употребляй алкоголя и не кури.
4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.
5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.
6. Люби окружающую тебя природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.
7. Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье - здоровайся со всеми.
8. Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу Мира!
9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.
10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.
11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал - хорошо, но самое главное - ДЕЛАЙ!
12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Я прошу, я умоляю всех людей: становись и занимай свое место в природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

*Учитель ИВАНОВ*

## О КЛУБНОСТИ

Здравствуйте, Владимир Викторович!

О клубной работе. Опыт показал, что в клубности кроются неприятности. Ведь к Богу строем не ходят. Вот и перерождаются обычно клубы в культурно-походно-туристические общества. Это и понятно: одно дело подойти к проруби в компании веселых и жизнерадостных единомышленников, другое - один на один со стихией, почувствовать всю свою несравнимость с мощью Учителя, и в то же время проявить в себе его качества, в самых пусть микроскопических долях, т. е. качества победителя и детки одновременно, суметь свой страх перед стихией пересилить любовью к ней. В коллективе это приобретает другой характер. Не сказать, что дурной, но другой.

Конечно, людям нужно общение, обмен информацией, опытом. У нас в Москве общение в основном оператишюс, связанное с конкретными делами но Идее Учителя. Или мы просто ходим друг к другу в гости, на обед. У меня, например, есть список человек на 35-40, большинство которых я не знаю. Периодически оповещаю их о лекциях, телепередачах и т. п. Что у нас официально, так это консультационные пункты. Новички всегда МОгут придти с вопросом или просто посидеть, послушать. Иногда собираемся у кого-нибудь дома, чтобы посмотреть видеоматериалы или обсудить какие-то события, например чью-нибудь поездку на хутор. В одном из консультационных пунктов проводятся тематические встречи типа просмотра слайдов, видеофильмов, бесед с последователям и.

Очень полезны стенды с фотографиями и статьями (у нас они переносные и легко разборные) и альбомы. Стенды мы вывешиваем на предприятиях, на лекциях, возим в другие города. Альбом хорошо дать посмотреть на консультации тем, кто еще ничего не знает, в то время, как идут ответы на вопросы тех, кто уже занимается. Стенды лучше всего иметь двух типов. Один - небольшой: "Дочка", несколько высказываний Учителя и две-три фотографии. Другой тип - подробный, чтобы посидеть, почитать.

Но самое главное: нельзя никого тянуть в систему Учителя. Наша задача - чтобы о его Идее узнали те, кто в ней нуждается. Желание поставить весь народ под ведро - очень опасное искушение. Любовь нельзя навязать сверху или привить административно. Никого нельзя убедить жить в любви. Как говорит Петро Матлаев: "Дай человеку Детку и отойди пока в сторону". Одно дело, когда людей звали на лекцию, другое - когда они сами пришли и попросили рассказать им об Идее Учителя.

И еще очень важно: никаких денег, никаких взносов. Где деньги, там и склока. Так на курсах по системе Шичко происходит постепенное вытеснение энтузиастов дельцами. Все материалы, которые мы размножаем и рассылаем, лекции и прочее - все делается за свои личные средства. Идея Учителя - это его ПОДАРОК людям, и мы не имеем право за подарок брать деньги, на какие бы благородные дела эти деньги потом бы не шли. Если даже людям и пришлось

заплатить на билет на лекцию, лектор никогда денег не возьмет. Пусть администрация Дома культуры или организации сама подумает, как ими распорядиться. Кстати, это побуждает администраторов на нестандартные решения. Тоже и гонорары. Авторы брошюры ВДНХ отказались от гонорара и получили свою долю теми же брошюрами, чтобы их потом раздать. И если нет денег, всегда можно придумать, как помочь делу Учителя, было бы стремление.

Вес это не наставление, а просто то, что я знаю об организационных делах. Конечно нельзя ни в коем случае пренебрегать официальной деятельностью. Таким события, как научно-практические конференции, круглые столы с медициной, телепередачи и публикации необходимы для продвижения Идеи Учителя. Просто надо уберечься от перерождения дела в социально-политические формы, оно в них не живет. Богово дело может жить только живым энтузиазмом живых людей, только сознанием. Учитель Иванов Богово дело определял как необходимость принимать в Природе кроме хорошего и теплого, холодное и плохое, и помогать бедным, больным, обиженным и нуждающимся людям. А это - дело сердца.

Конечно, клубы, как возможность рассказывать об Идее Учителя, как место общения, пока нужны. Но только, как говорит Валентина Леонтьевна, "не надо долбаться": собирать подписи, пытаться кого-то убедить. Результаты при этом всегда будут, если не плачевными, то неустойчивыми. Почему? Потому что любовное дело мы пытаемся осуществить способом, изначально основанном на конфликте. А Природе нужна любовь, нашими конфликтами она и так сыта по горло. Вот и не помогает она нам в нашем деле. Главный жизненный принцип Учителя - никогда, никому, ни в чем не мешать, а свое дело ставить.

Если путь, неоднократно проверенный на практике. Скажем, нужно что-то опубликовать или достать помещение, ксерокс и т. д. Настраивайтесь на нуждающегося человека, который испытывает потребность в Детке, и от которого зависит то, что нужно Вам. И просите Учителя помочь подойти именно к той двери, за которой сидит этот нужный-нуждающийся человек. Когда Вы его найдете, у Вас с ним получится общее дело. Результат будет прочный, гармоничный, и все пойдет "само собой" - без "долбежа". В этом варианте выполняется Детка. А Детка - это закон Природы, а Природа помогает тем, кто живет по ее закону. Слова Учителя: "Все в Природе делается по мысли человека через его просьбу".

Желаю Вам счастья, здоровья хорошего и успеха в Ваших начинаниях.

## О ВЕРЕ

*Никто, возложивший руку свою на туг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия.*

Лук. 9:62..

Наташа и Володя, здравствуйте!

Как быть Вашим знакомым из Краснодара, раз они совмещают Церковь и Идеи Учителя? Да никак. То, что они, всю жизнь проведя в прежнем потоке, сумели так или иначе принять и новый, - может быть уже хорошо. Не забывайте, что им уже седьмой десяток.

Еще Вы хотите разобраться со Святой Троицей. Но я не стал бы даже вникать в этот вопрос. Бог один и главное не в триединстве, а в том, что есть для пяс Бог - Имя или Дело.

Не зря Петро Матласв, с которым Вы познакомились на хуторе, в своем выступлении на третьих Всесоюзных Фёдоровских чтениях в Москве сказал: "Когда мы смотрим на этот портрет и говорим "Бог, Бог", то мы должны четко различать, что изображен на портрете человек - Порфирий Корнеевич Иванов, а Бог-то живет в Его делах!"

17-го ноября была лекция Леша Бронникова об Учителе. Так вот, в числе прочих показал он такой слайд: на скамеечке буквой "Г\*" сидят бабушки, дедунки, покойно так сидят, молчат. Среди них сидит и Учитель. Как обычно в трусах, расслабился, руки опущены на колени. Лето, все одеты легко, босые. Леша и говорит: "Вот они сидят, и очень хорошо видно, что Порфирий Корнеевич - самый обыкновенный человек. Как все. Но вот представьте: кончится лето. Настанет осень, потом зима. Вес оденут шубы, валенки. И только ОН ОДИН останется таким же, как и был - одинаковым и летом, и зимой!"

Бот Вам и метаморфоза - Порфирий Корнеевич и Учитель. Человек и Бог. Бог один, и дело Его одно. Но если Христос победил смерть смертью ("и смертью смерть поправ"), то Учитель Иванов победил смерть жизнью. Здесь и единство, и разница. Диалектика и эволюция.

Что касается заповеди о сотворении кумира, так ее никто и не отменял. Почему этот вопрос ставится применительно к Учителю Иванову и обходит стороной Иисуса Христа? Ведь одно дело до одури поклоняться Майклу Джексону, а другое - всем сердцем любить родную мать или отца. Одно дело стараться внешне подражать какому бы то ни было учителю (ходить в Учителевых трусах, например), другое - стремиться в своих делах проявить качества того, кто явил собой Божий образ. А если человек не выполняет, то чье бы изображение он не целовал, он есть идолопоклонник. Любящий же Богово дело и выполняющий его, любит и Бога.

Времена сейчас крутые, суровые. Ни Ветхий, ни Новый Завет людьми не выполнены. Отношения наши с Природой обостряются с каждым днем все сильнее. Валентина Леонтьевна говорит, что мы уже вступили на узкую тропу, и тропа эта последняя. Я не думаю, что Церковь, дающая благодать и утешение в

прежнем потоке жизни, может преобразить саму жизнь, дать людям полноту той новой и небывалой жизни, которую ввел наш Учитель. И если раньше обретение в храме этой благодати было для человека движением вперед к Богу, то сейчас, по крайней мере для последователя Учителя Иванова, это - шаг назад, отступление от Бога, т. е. искушение.

И это закономерно. Все хорошее, придуманное и созданное человеком, в данном случае религия. Церковь имеет в одном от Бога, а в другом - от человек. От Бога естественное, живое; от человек - искусственное, т. с. мертвое. А искусство одного корня с искушением. То есть, всегда на искусственном паразитирует лукавый. И я не боюсь утверждать, что и в стенах храма из-за угла может высовываться червячок-змеевичок-искуситель. И покажет знамения с крестом и сиянием, и покров благодати опустит на человека, лишь бы утянуть его от Живого Бога. После этого уже и не облиться, и босыми ногами на снег не встать - так будет трудно. Это я не выдумал, есть такой в людях опыт. Конечно, в искусственном, т. е. в мертвом все мы так или иначе нуждаемся как в протезах. Но если для хромого протез в помощь, то для здорового - в тягость. Человечески всегда относительно, только Богово абсолютно.

А вот что говорит Новый Завет:

"Бог, сотворивший мир и все, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворных храмах живет и не требует служения рук человеческих" (Деян. 17:24, 25). О преображенном мире Апокалипсис: "Храма же я не видел в нем; ибо Господь Бог Вседержатель храм его и Агнец" (Откр. 21-22). О всем же выдуманном и нагороженном человеками: "Всякое растение, которое не Отец Мой Небесный насадил, искоренится" (Мат. 15:13).

Христос говорил: "Где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них" (Мат. 18-20). "Во имя Мое значит во имя любви, ибо Бог есть любовь" (1 Иоан. 4:8). Но вот, что сказал отец Дмитрий Дудко в интервью "Московскому церковному Вестнику": "Исповедание веры Христовой невозможно без любви друг к другу. Если мы не имеем любви к тем людям, рядом с которыми молимся в храме, можем ли мы тогда вообще называться христианами!"

Вот, значит, почему говорит Валентина Леонтьевна: "В храме Духа нет, хоть все облазь". Нет там Духа любви - Божьего духа. Конечно, и Петро прав, когда говорит, что везде, где есть человек, может быть и Бог.

Вы спрашиваете, был ли Учитель религиозен. А был ли религиозен Христос? Как Он называл книжников и фарисеев - самых скрупулезных ревнителей Божьего закона? А кто приговорил Его к казни, позорной и мучительной?

На сегодняшний день храм практически ничем не отличается от магазина... Слова Учителя: "Церкви запустели, Божий дар уйдет, свое место займет. Дух в Природе ищите".

Не нужны нашему Учителю ни храмы, ни кресты. Ну а то, что от Бога, - может ли Бог отрицать Богово? Вот Вам и ответ на Ваш вопрос о "религиозности" Учителя. А напевал ли он "Богородица, Дева, радуйся", как утверждают одни и отрицают другие, - так ли уж это важно для нас с Вами? Ведь Учитель же был и человеком, Порфирием Корнеевичем.

Но как Бога Его Церковь не признала и никогда не признает. Признать Голого и Босого Бога для Церкви равнозначно самоупряднению.

Однажды Учитель поехал в какой-то город и пошел в церковь. По дороге его нагнала бабушка и сказала, что узнала в нем Господа, а затем отдала ему все свои деньги. Учитель подошел к храму и попросил вызвать, как говорит Валентина, "ихнего какого-то там пимсна". Священник вышел, и Учитель попросил его отдать ему все собранные за день деньги. Тот ответил, что все отдать не может, только "ин!гую толику". Учитель повергнулся и, выйдя от дверей во двор, роздал все полученные от бабушки деньги нищим. (Это, кстати вызвало бабушкин протест).

Я уверен, что эта история имеет мировое значение. Природе было надо, чтобы именно в этом символическом поступке Церковь сделала свой выбор, сама определила свое место и свою судьбу. Она не узнала Живого Бога и не дала Ему то, что люди принесли ради Него. Простой бабушке это оказалось возможно. А сам Бог поступил по-Боговому: все, что получил от человека, людям же и отдал.

Путь Учителя - это уход от искусства, т. е. от мертвого и зависимого к естеству, т. е. к живому и независимому в Природе. "Всякое растение, которое не Отец Мой Небесный насадил..."

Для меня все большее значение приобретают слова:

**БОЖЕСТВО ЕСТЕСТВЕННО И НЕОПИСУЕМО ПРОСТО.**

Вот как: **н е о п и с у е м о** просто! И если мы стремимся к простоте и восхищаемся простотой живущих рядом с нами людей, той же Валентины, или Петра, или Любы, то каким же простым должен быть сам Творец-Создатель!

Когда нам плохо, и мы просим с душой и сердцем Учителя: "Учитель, родненький, помоги!" - разве он нам не помогает? "Стучитесь, и откроется вам" - вот и вся премудрость. Слова Учителя: "Бог живет в сердце". Получается, что мы зачастую умствуем сами для себя - умники для умников. Таня Бронникова высказала мне как-то до смеха простую свою мысль: "Я недавно поняла: какие же мы все дураки!"

Ну, а крещенные ли мы с Олей? - Да. И детей крестили, еще до встречи с Идеей Учителя. Но не придаем этому значения. Ведь мы два раза в день "крестимся" природной живой водой, освященной через нашу мысль, обращенную к Учителю, самим Богом, Духом Его. Еще Иоанн Креститель говорил о Христе: "Я крестил вас водою, а он будет крестить вас Духом Святым" (Мар. 1:8).

А когда Учителя спросили, как он относится к Христу, он, говорят, воскликнул: "Так то ж я и был!..."

Если человек, выполняя Детку, обращается при этом к Иисусу Христу, опасаясь, что просьбой к Учителю он предаст Бога в лице Иисуса, значит он не понимает, Кто дал Детку людям. С другой стороны, не принимая Бога в лице Паршека, человек по сути не принимает и Христа: различая лица, он не видит Главного - Божьего Духа. А это уже серьезно. Дух-то проявляется через слово и дело. Иначе как бы люди смогли узнать, Кто явился им в лице плотника из Назарета?

Теперь представим: вот человек всю свою жизнь посвятил служению Богу. А в положенный день предстал перед Ним и услышал: "Ты говорил, что веришь в Меня, а когда Я пришел к тебе, ты не узнал Меня и не принял". Я не хочу

сказать, что это катастрофа, не мое дело судить об этом. Но, согласитесь, никто из нас не захотел бы оказаться в таком положении.

Придет время, когда Сын Человеческий явит Себя людям во славе - "как молнии от востока до запада", когда Он будет виден всем, и ни у кого уже не останется времени на раздумья (Мат. 24:27). Сейчас же разделение на "овец и козлов", начатое Им, еще не окончено. Реализуя данную Творцом свободу, люди сами делают свой выбор. И мы, прозревая через выполнение Детки, должны сами распознавать Истину, которая является нам на сегодняшний день только "неприметным образом" - униженная, отвергнутая, поправная, принявшая на себя все человеческое зло. Но чтобы узнать ее, чтобы не ошибиться, надо не только верить в бессмертие души, не только верить в "Бога униженного и распятого", не только верить в главную тайну Евангелия - тайгу Богочеловечества, надо еще обрести понятие, что все мы будем держать ответ за свои дела. И что особо важно - мы должны еще понимать, Кто будет нас спрашивать, и чем Он заслужил на это право.

Желаю счастья, здоровья хорошего.

---

## О СТРАХЕ ПЕРЕД БУДУЩИМ

---

*"Тодо уметь жить в трудном"*  
Учитель

Здравствуйтесь, Мария!

Большое Вам спасибо за письмо. Какая мне может быть от Вас благодарность? То, что высланные Вам материалы оказались для Вас такими ценными, и есть настоящая благодарность, что же еще?

Ваши страхи перед будущим я очень хорошо понимаю. И самого жуть берет, когда пропадает то хлеб, то крупа, то обувь, то штаны, т. е. все именно самое необходимое для нашей зависимой жизни. У меня двое детей, девяти и пяти лет, конечно за них страшно. И Учитель говорил: "Придет такое время, когда даже мне жутко станет. Скоро наступят такие времена, когда каждый шаг - только со мной".

Я в конце сентября ездил на Хутор в Дом Учителя. Валентина Леонтьевна сказала: "А ведь я не верила Учителю, когда еще в 50-е годы он мне говорил, что в 89-м году его Идея признается. И не верила, когда он в те же годы говорил, что банки консервной не будет на полке в магазинах. А как все вышло? Так все и вышло, как говорил Учитель".

Да, времена наступают суровые. Но ведь говорил Учитель и такое: "А своих людей я по тонкой проволочке выведу и одним яблоком накормлю". А раз мы следуем Идее Учителя, стараемся выполнить то, что Он нам оставил, значит прежде всего к нам обращены Его слова: "Помощи жду, прошу помощи. И словом и делом. Бог и Я в Природе, через нее силу обрел и вам отдаю". Бог нам дает силу и наше дело Ему помочь. Чем, каким делом? - выполнением Детки,

которая и есть "тонкая проволочка", в каждом своем пункте. Т. е., если мы - люди Учителя, значит Учитель нам и поможет в будущем, как помогал раньше, как помогает и сейчас. А мы должны оправдать свое перед Ним назначение, не забывая Его слова: "Кто устоит, тому помогу; а кто не устоит, тому не смогу помочь". Конечно устоять трудно, невероятно трудно, и проволочка, ох, какая тонкая, но надо ли нам другого? Разве лучше было бы, если б мы родились в "счастливой" Америке, жили бы сыто, и души наши были бы поглощены укреплением и умножением этой сытости?

Таня Шаблонова, благодаря которой мы с женой пришли к Идее Учителя, как-то сказала: "Я недавно поняла, что из всего того, что мы из себя представляем, единственной ценностью для Бога является наша душа. А все остальное не имеет ровно никакого значения". Мысль эта сама по себе, конечно, не новая, но для каждого, кто к ней пришел, она - настоящее открытие. Так вот, Бог нам при рождении дал душу - часть Себя, и наша святая обязанность - вернуть ее Создателю очищенной, насколько это возможно, от всего, что налипает к ней в процессе нашей жизни. И раз мы родились именно в это время и именно в России, значит именно нам выпало - не горе, а честь от Бога - пройти через все эти испытания достойно. Так имеем ли мы право на уныние? Как люди, конечно имеем; но как носители Божьего дела - нет. А что перетянет - это уж как получится. Прочитайте еще раз "Природу": "Сила в том, кто голый и босой". А когда "пронесется ветер ураганом", разве богатый и сытый останется при своем? Вот слова Учителя: "Будет нам, что покушать, мы покушаем, а не будет - пробудем так". Вот как оказывается просто, но, конечно, не просто, и, конечно, страшно. Но, когда ты с Учителем, то как-то легче становится. А о завтрашнем дне еще Христос учил нас не заботиться, "... ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы".

Вы ведь умеете радоваться, иначе не написали бы того письма в "Советский спорт". Просто Вам надо переосмыслить свое отношение к грядущим трудностям, понять, что в них можно обрести силу. В одной из песен Ирыт Воронцовой об Учителе, есть такие слова: "Не бойся суровых отметин, они для закалки души".

А ведь мы как раз и занимаемся закалкой! Да не простой, а "кругозоркой", и "стоит за нас горой в Природе наш Учитель", через нашу просьбу помогает нам в здоровье и в разуме. Да как же нам не радоваться этому! И горевать нам надо не о том, что испытания впереди, а о том, что столько людей будут их переносить в страданиях или злобе без Учителя, не зная о нем и не понимая.

Так что не вешаете головы, Мария. Были на Руси страшные времена и раньше: и "глады и моры", и революция, и голод двадцать первого и тридцать третьего, и раскулачивание, и войны, и ГУЛАГ, и гестапо, и Ленинградская блокада. И кто-то погибал, кто-то выживал; кто в позоре, а кто в подвиге. Будем надеяться на хорошее, и просить Учителя, а там - как будет. Иной жизни нам не дано, какая есть, такая есть. Что гадать о будущем, когда о нем все равно никто, кроме Бога, ничего не знает. Наше дело помогать Учителю делу, вот и все. Поезжайте на Хутор - это такая отдушина! Переступаешь калитку, и все страхи, сомнения остаются позади, оказываешься совсем в другой жизни, с другими

ценностями, на себе испытываешь, что может быть совсем другое - живое, любовное, естественное, простое и мудрое, за которое и надо бороться. Но бороться не так, чтобы зазывать людей или тянуть их за собой. А так, чтобы постараться стать таким, чтобы люди сами спрашивали: "Как это вы не боитесь? Что это вам так помогает? А зачем вы босиком на снегу стоите?"

Так давайте и будем бороться с плохим в себе и будем делаться примером для других, чтобы "свое поставить и другим не мешать". А что в себе побеждать, у каждого из нас не на одну жизнь хватит, без дела не останемся. А будет получаться, будет и радость.

Желаю Вам с сыном счастья, здоровья хорошего и много радости на пути.

Как написано Учителем в Детке: чтобы тебе было легко.

---

## О СИЛАХ ПРИРОДНЫХ И СИЛАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ

---

*"Многие скажут Мне в Тот день: 'Господи! Господи! Не от Твоего ли имени мы пророчествовали? И не Твоим ли именем бесов изгоняли? И не Твоим ли именем многие чудеса творили?' И тогда объявлю им: 'Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие'."*

Мат. 7:22, 23.

*"Нет бесхозных энергий, за каждой энергией стоит хозяин".*

Петро Мятляс

*"Духов много - не сгоришь, так и тонешь".*

*"У Учителя силы природные, у экстрасенсов силы человеческие".*

Валентин Суиреккы

*"У меня своих сил как таковых нету, у меня силы природные".*

*"Льв Природе один закон: как аукнется, так и откликнется".*

*"Лечить биополями нельзя, они не знают".*

Учитель

Вы просили разъяснить Вам разницу между "природным" и "человеческим", о чем шла речь в моем письме к Вам.

В журнале "Москва" № 9 1990 года описывается случай, когда к оптинскому старцу отцу Амвросию пришел молодой человек с жалобой на несмолкаемую боль в руке - "... все болит, шибко болит!" Старец же ему сказал: "И будет болеть. Зачем мать обидел?"

У человека принятого и исцеленного Учителем, через некоторое время вернулась болезнь - фурункулы на теле. Человек приехал к Учителю и просит помощи. А Учитель ему говорит: "А ты с людьми почему перестал здороваться?"

Когда я был на Хуторе в конце сентября 1990 года, в комнату, где собрались люди, вошла пожилая женщина, только что принятая Валентиной Леонтьевной. Вся охваченная возбуждением, эта женщина сказала: "Представляете, только я

вошла к Валентине Леонтьевне, а она мне сразу и говорит: "Я тебя сейчас приму, а как только вернешься отсюда домой, немедленно помирись с соседкой".

Вот Вы говорите, что видите ауру человека. Ну и что дальше? А видите ли Вы ту взаимосвязь между поступками этого человека и его состоянием здоровья?

Человек своими неправильными поступками ослабил свое здоровье, открыл себя для болезни. Она и ударила его по его слабому месту. Как это получилось, по каким законам?

По ПРИРОДНЫМ законам. ПРИРОДНЫМИ силами. А теперь Вы со своим ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ пониманием пытаетесь этому человеку своими ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ силами помочь. Пусть даже из самых бескорыстных и сердечных побуждений. Поможете ли Вы человеку? Поможете ли Вы Природе? Ведь она хочет, чтобы человек изменил свои поступки, она через болезнь как бы подталкивает его на правильный путь. Неужели Ваше человеческое вторжение в природный процесс пройдет безнаказанно? Я лично сомневаюсь. Практика же показывает, что такие вещи хорошо не получаются. Вспомните хотя бы Людмилу Пахомову. Уж, наверное, не злодеи ей "помогали"...

Вот Вы проходите по Природе 50 лет с открытым телом, станьте с ней наравне, получите от Природы заслуги помогать больному человеку, тогда и беритесь распутывать то, что напугали в Природе другие.

Путь Учителя Иванова - это жизнь и эволюция человека, основанная на природных законах. И если мы говорим, что живем по Идее Учителя, давайте постараемся получить хотя бы самые элементарные понятия об этих природных законах жизни.

Учитель говорил: "А чтобы помочь человеку, то надо знать кому, и за что, и как помогать. Прежде чем помогать другому, надо научиться помогать самому себе".

Так давайте же сначала научимся видеть связь между нашими собственными поступками и нашим собственным состоянием здоровья. Дай Бог в своем глазу увидеть бревно. А бревен этих, ох, как много у каждого из нас! Не на одну жизнь хватит разгребать. Ну а как помочь нуждающемуся человеку - понимание на это приходит постепенно и естественным порядком по мере выполнения Детки.

Желаю Вам счастья, здоровья хорошего.

---

## ОБ ЭЙФОРИИ

---

Здравствуйтесь, Валя!

Из Вашего письма видно, что Вы и Ваши подруги находитесь в состоянии эйфории и воспринимаете Идею Учителя несколько однобоко.

Кто для Вас Учитель Иванов?

Ведь Порфирий Корнеевич и Учитель - это не одно и то же. Порфирий Корнеевич - это человек такой же, как и все люди. А Учитель есть Бог в Природе,

Бог Земли. Разница здесь огромная, и ее надо различать, тем более, что Вы читаете лекции, работаете с людьми.

Вы пишете: "Ближе, чем я сейчас с Природой и быть не может". А вот Вы просто представьте себе: не пойду-ка я в этот морозный ветреный вечер домой, а проведу ночь в степи или лесу. Гольшом без еды и питья. Хотя бы одну ночь. А Природа даст мне сил не погибнуть за мои заслуги перед ней".

Когда Учитель говорит: "А я близко к Природе," - за этим стоит совсем не то, что он жил в деревне, дышал чистым воздухом и пил колодезную воду. Можно жить в Череповце или Магнитогорске с мыслью об Учителе и с душевной болью за людей и быть ближе к Природе, чем в райском уголке на Алтае.

Вся наша экология - это кормить тигра, сидящего в клетке. А вот попробуйте, войдите в клетку, да накормите его из рук, тогда и говори, что любишь Природу.

Идея Учителя не в том, чтобы наслаждаться Природой и близкими по духу друзьями. Его Идея - это эволюция человека, эволюция сознания через принятие душой и сердцем не только "хорошего и теплого", но и "холодного и плохого", т. е., "равно воспринимать все качества, имеющиеся в Природе". А Природа, говорит Учитель, это есть мы, мы - все люди. Идея Учителя - это отказ от потребительства в любой его форме и переход к независимой жизни человека в Природе. Быть близко к Природе - это не нуждаться в пище, одежде и жиллом доме, т. е., не быть в Природе "насилъником, вором и убийцей". И путь к этой независимости лежит через Детку.

Поэтому не надо "ярко пропагандировать Иванова". Разве можно пропагандировать любовь? Или призывать к отказу от потребностей, когда и так люди до предела озверели от голодного пайка. Или требовать, чтобы все просили Друг у друга прощения. Детка - двенадцать ее правил - это как бы половинка истины. Другая, ответная половинка - у человека в сердце. Но она там может быть, а может и не быть.

Еще меня насторожило Ваше выражение "выхожу на связь с Ивановым". Валентина Леонтьевна говорила: "Учитель не пришел на развлечение к нам". Эти слова имеют вполне определенный смысл. Так же и слова "выходить на связь", "вызывать Учителя". Многие "выходили на связь", "вызывали Учителя", и кончалось это всегда плохо. Потому что есть совсем другой источник силы - диаметрально противоположный. Источник этот только и ждет, когда к нему выйдут на связь, а крючок у него с мертвой хваткой. Прихватывает он человека за его любопытство, за гордость, впивается и не отпускает его душу от себя.

У Бога простота, поэтому надо просто просить Учителя. С душой и сердцем.

Вы, Валя, уж извините меня за наставление. По Вашему письму видно, что Вы искренне приняли Учителя. Но Вы употребляете такие выражения, которые не имеют отношения к этому учению. А это говорит о том, что у Вас имеется недопонимание. Я просто хотел Вам помочь.

Желаю Вам счастья и здоровья хорошего.

## О ДВУХ ИСТОЧНИКАХ

*"Я же помощник народу, а мы этого помощника  
не признаем"*

Учитель

Здравствуйтесь, дорогой друг!

Очень меня огорчила брошюра вашего клуба. Получается, что Учитель 50 лет мучился, терпел всё плохое и холодное ради того только, чтобы мы занимались оздоровлением, жили сыто и удобно в предковом потоке материально-технического прогресса и радовались, какие мы хорошие в этой жизни.

Ну, а в чем же тогда новое и небывалое? Выходит, что нет разницы, выполняешь ли ты Детку или занимаешься по какой-нибудь другой системе, - лишь бы организм работал бесперебойно, в семье и на службе было бы все в порядке, и были бы лица у всех радостные. Разве можно путь Учителя приспособить к нашей потребительской жизни, ничего не меняя в своем понятии о ней, а только облегчая эту жизнь высоким физическим тонусом и хорошим настроением? Разве можно совместить Идею независимой жизни человека в Природе без потребностей в пище, одежде и жиллом доме со стремлением к благоустроенной жизни в сытости и комфорте? Ведь именно против этой жизни и восстал Паршек! Потому что этот "бесконечный прогресс" скрутил нас, всех людей, в бараний рог и поставил в зависимость от куска и тряпки. Конечно, мы на сегодняшний день не в состоянии жить независимо, по-природному. Но хоть сознание-то наше должно воспринимать всю эту цивилизованную жизнь как преступление перед Природой! И если мы не сознаем, что этот мертвый, искусственный поток надо сменить, то какое тогда мы вообще имеем отношение к Учителю и Его Идее?

О просьбе. Учитель сказал: "Проси того, кому веришь. Если знаешь меня и веришь мне, то проси меня как Учителя - Учитель дорогой мой, дай мне здоровья!" Пойми, когда человек встал на путь Учителя, но еще не оторвался от своего прежнего понятия, когда Бог для него заключен в лице Иисуса Христа или в имени "Аллах", это дело одно. Такой человек, выполняя Детку, скорее всего рано или поздно перестанет разделять Бога на лица, поймет, что Бог един, и примет Учителя как Бога. Но когда человеку советуют обращаться с мысленной просьбой не к Богу, а "к любому человеку, если он здоров (!?), к матери, отцу, мужу, к любым силам, которым он верит и т. д." - это, я извиняюсь, магия. Да еще под маркой системы Учителя Иванова. Ну сам подумай: кто может судить о том, здоров человек или нет? И вообще кому дано право получать здоровье за счет другого человека, каким бы он здоровым не был? Это же натуральный грабёж! Ладно уж, когда люди сами мудрят и извращают, так теперь на это есть методическое указание многотысячным тиражом! Что же касается обращения с просьбой к Природе, то Учитель вполне определенно говорит: "У природы не просите, вы не заслужили перед ней. А я заслужил перед Природой и выпросил у

нее эти силы для того, чтобы помогать обиженно-больному, нуждающемуся человеку. Она меня ими одарила".

Б своей статье ты пишешь, что источник знаний один, и что к истине ведут разные пути. Выбирай любую религию или оккультизм, занимайся йогой или экстрасенсорикой, и совмещай все это с системой Иванова, по вкусу, по интересу, в соответствии с ландшафтными, этническими или какими-то другими условиями. Но почему же тогда Христос предупреждал, чтобы мы входили тесными вратами? Почему Учитель говорил о тонкой проволочке, об узкой тропинке, которая к тому же еще и последняя? Да потому что путь-то к истине как раз один, а источник знаний не один. И источник здоровья не один. Есть природное, от Бога, т. е. истинное, а есть искусственное, выдуманное, т. е. ложное. Главное же здесь в том, что у правды и у лжи совсем разные хозяева. Две руки дают человеку: одна - только когда ее просят, другая подсовывает из-под тишка. Одна дает только по заслугам, другая соблазняет. К одной доступ бесплатный, другая требует за услугу человеческую душу. Различать эту разницу - наивысшая задача того, кто встал на путь Учителя.

Это вопрос прозрения, вопрос жизни и смерти! Не даром Валентина Леонтьевна говорила, что сейчас особенно важно знать, кто и что перед тобой стоит.

Учитель говорит: "А я - Аленушка". Братец Иванушка не послушался Аленушки и напился воды из копытца. И вода-то была чистая, только не из колодца, а из следа, оставленного - кем? И что стало с Иванушкой? А пока Ачснущка на дне озера лежала, кто в ее облике в царский дворец проник? И так было похоже на Аленушку, что сам царевич не отличил! Значит, когда Аленушка предупреждала "не пей из копытца", знала она, что говорит. Остается только и верить и проявлять послушание. Или стать козленочком на веки вечные. Незаслуженные мы в Природе ходить по дороге самостоятельно. И если человек отверг от себя руку Бога, ему подsunет свою другой хозяин. Учитель сказал, что Он пришел для всех людей всего мира. И дорогу Он указал одну-единственную. Другое дело, если человеку не нужен Бог, если он сам считает себя творцом. Тогда пусть делает то, что ему хочется. Но если мы называем себя последователями Учителя Иванова, то мы обязаны помнить Его к нам просьбу; "Сохраните мое дело в чистоте,"

Прошу тебя, оторвись ты от Рерихов, Циолковского, Вернадского, Льва Николаевича - они свое сделали. Что касается Орлина, так еще в 1988-м году 25-го апреля Валентина Леонтьевна ему сказала: "Огромное тебе, Витя, спасибо за твой труд, что ты написал по делу нашего Учителя, но прошу тебя умоляюще - остановись!" Остановился Витя? Не он ли написал свое "евангелие"?

Ни йога, ни буддизм, ни прочие течения-учения не принимали и не принимают Живого Бога. Для них Бог - это абстрактный "высший разум", "светлое ничто", Абсолют, хрустальная призма, что угодно, только не Творец, не Спаситель.

Что касается гармонии, то самые кошмарные рок-группы играют на настроенных инструментах и по законам гармонии. А живое, оно только у Бога, а Он - Господин Вселенной. Космос же - это царство Снежной королевы: мертвые законы мертвой красоты. И рушится это все от одной слезинки! От живого чувства ребенка...